



CONVOCATORIA PONENCIAS



La Red Durango de Investigadores Educativos en colaboración con la Facultad de Lenguas de la UJED y las diversas instituciones de educación superior y posgrado co-convocantes

CONVOCAN AL OCTAVO FORO NACIONAL Y SEGUNDO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ReDIE

**Marzo 26, 27 y 28 de 2026
Victoria de Durango
SEDE: Facultad de Lenguas de la UJED
Boulevard Guadiana Km 5.5 s/n, Col. Valle del Sur.**

CONVOCAN A:

Investigadores, especialistas, profesores y alumnos estudiosos de la educación, que deseen dialogar y presentar investigaciones concluidas, avances parciales de



investigación (no protocolos) y ensayos, realizadas sobre diversos temas del ámbito educativo a participar en el Octavo Foro Nacional y Segundo Internacional de Investigación Educativa, que se llevará a cabo durante los días del 26 al 28 de marzo en la Facultad de Lenguas de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

OBJETIVO

El foro tiene como objetivo promover el intercambio de conocimientos, la divulgación científica y la vinculación académica entre los investigadores educativos y estudiosos de la educación, comprometidos con el desarrollo del Sistema Educativo Nacional, en un espacio abierto de participación y diálogo. A la par, se pretende fomentar el desarrollo de proyectos de investigación, innovación, transferencia de conocimiento y buenas prácticas en diversas áreas del saber, privilegiando la interdisciplinariedad, el rigor científico y la pertinencia social.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

. La participación en el Octavo Foro Nacional y Segundo Internacional de la ReDIE, será presencial y a distancia

CALENDARIO

La fecha límite para envío de resúmenes, será el 16 de febrero de 2026 (Colocar en el asunto del mensaje: octavo foro seguido del apellido del autor principal, al correo: octavofororedieponencias@gmail.com



La respuesta oficial de aceptación de resúmenes, se realizará el 09 de marzo de 2026 a través del correo electrónico del autor principal.

La fecha límite para realizar su inscripción es el 15 de marzo de 2026 con el objetivo de que las participaciones queden integradas en el programa.

Publicación del programa final: 20 de marzo de 2026.

Envío de trabajos en extenso para dictaminación para su publicación: 1 de abril de 2026.

LÍNEAS TEMÁTICAS

- **Sujetos de la Educación.** En esta línea se presentan las investigaciones en torno a los actores presentes en el proceso de Enseñanza- Aprendizaje, los cuales convergen en espacios académicos, sociales e institucionales de manera formal e informal contribuyendo al mismo sujeto en su formación académica, axiológica y cultural.
- **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje.** Es una línea en la cual se presentan los trabajos de investigación referentes a las diversas metodologías de Enseñanza- Aprendizaje y el trabajo realizado por los docentes para entender cómo se enseña y cómo se aprende en los diversos niveles de educación.
- **Gestión Institucional.** Es una línea que permite presentar contribuciones derivadas de las investigaciones que analizan al proceso que ayuda a una buena conducción de los proyectos del conjunto de acciones relacionadas entre sí que emprende el equipo directivo de una institución educativa para promover y posibilitar la consecución de la intencionalidad pedagógica en, para y pro de la oportunidad educativa.
- **TIC, TAC Y TEP en la Educación.** Es la línea en la cual se abordan las investigaciones respecto al uso de la tecnología de la información y la comunicación en la educación recursos digitales orientados a la enseñanza que



fomentan el aprendizaje tanto para el docente, que estudiará y seleccionará aquellas herramientas digitales más adecuadas para su uso en el aula, como para el alumno que recibirá todos los beneficios de las TAC anteriormente comentadas, en su proceso de aprendizaje.

- **Formación Inicial y Educación Continua de Profesores.** Es la línea de investigación en la cual se abordan las investigaciones que estudian los procesos formativos y la educación permanente de los docentes para ampliar sus conocimientos, fortalecer sus competencias, para la mejora de su práctica con impacto en el logro de los aprendizajes.
- **Procesos Cognitivos y Metacognitivos.** En esta línea se reportan los resultados de las investigaciones referentes a las estrategias cognitivas y metacognitivas que se utilizan para ayudar al estudiante a conseguir un objetivo.
- **Inclusión Educativa y Justicia Social.** Esta línea de investigación tiene por objetivo construir una referencia de trabajo sobre los factores que definen a la inclusión educativa y a la justicia social, así como también dar a conocer las prácticas inclusivas que se desarrollan en los contextos educativos, empresariales y organizacionales.
- **Cultura Física y Movimiento Humano.** Esta línea hace referencia a investigaciones concernientes al conjunto de áreas que configuran las ciencias de la actividad física y el deporte.
- **Tecnología Educativa e Inteligencia Artificial.** Tecnología en el sistema educativo durante los últimos años.
- **Filosofía en la Educación.** Estudio del fenómeno educativo en toda su amplitud: los agentes, procesos y escenarios donde se desarrolla el binomio Enseñanza-Aprendizaje la axiología en el proceso de enseñanza aprendizaje
- **Cultura de Paz y Convivencia Escolar.** Respeto mutuo, en la igualdad valórica de las personas, en la tolerancia y el amor mutuo, determinantes en la resolución



pacífica de conflictos, así como en la promoción y desarrollo de un pensamiento autónomo.

- **Enseñanza de Lenguas y Pluralidad Lingüística.** Proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas y obtención de la competencia lingüística con el fin de lograr la equiparación social de las dos lenguas.
- **Sustentabilidad y Conservación de Medio Ambiente.** Investigaciones implementadas a la investigación de medidas sustentables para el cuidado y protección de la flora, la fauna y el entorno, así como el uso responsable de los recursos.
- **Matemática Educativa.** Esta línea de investigación pueden enfocarse en diversos aspectos del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas.

La participación como ponente se valorará con el envío del resumen del trabajo al correo: octavofororedieponencias@gmail.com de acuerdo con las siguientes especificaciones:

1. Máximo 350 palabras donde se incluya:
 - a) Título de la ponencia no mayor a 20 palabras
 - b) Autor principal, indicando la institución de procedencia y correo electrónico de contacto
Autor 2, indicando la institución de procedencia y correo electrónico de contacto.
Autor 3. indicando la institución de procedencia y correo electrónico de contacto.
Autor 4. indicando la institución de procedencia y correo electrónico de contacto
 - c) Palabras clave mínimo3, máximo 5
 - d) Objetivo



- e) Metodología
 - f) Resultados
 - g) Conclusiones
 - h) Referencias bibliográficas
2. Texto en letra Arial 12 a doble espacio.
- Los interesados en publicar su trabajo en la revista Praxis Educativa deberán enviar, en la fecha antes señalada, el documento en extenso atendiendo a las indicaciones para autores que se pueden consultar en la página <https://sites.google.com/utd.edu.mx/praxis-educativa/normas-para-publicar?authuser=0>, o bien para publicar como capítulo de libro en editorial ReDIE.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

- Estudiantes con credencial: \$200.00
- Profesores e Investigadores (Ponentes): \$ 650.00
- Estudiante (ponente) \$250
- Miembros de la ReDIE (Ponentes): \$550.00
- Asistentes en general: \$ 500.00

PAGO DE INSCRIPCIÓN

Depósito bancario al número de cuenta 92-00205845-0, cuenta CLABE: 014190920020584508 del Banco Santander a nombre de Red Durango de Investigadores Educativos A.C.

Para validar su inscripción, una vez realizado su pago deberá escribir su nombre al frente de su recibo y cargar la imagen correspondiente en redie.org.mx/foro/.



CONTACTO

Correo: octavofororedieponencias@gmail.com

Teléfono Celular y Whatsapp: 55 4488 9485

ATENTAMENTE

Dra. Miriam Hazel
Rodríguez López

Presidenta de la ReDIE

Dra. María de Lourdes
Melchor Ojeda

Coordinadora del Octavo Foro Nacional
y Segundo Internacional de la ReDIE

Dra. Araceli Benítez Hernández
Coordinadora de Ponencias